

LIVELLO	VOTO	CONOSCENZE- ABILITA'-COMPETENZE	CORRETTORI	TIPOLOGIE DI PROVE	Nr. DI PROVE MINIME	GIUDIZIO IRC
Molto basso	4	Conoscenze scarse; ha compreso solo alcuni concetti, ma non è in grado di esprimerli; applica le regole in modo occasionale e le rielabora con molta difficoltà; abilità specifiche sviluppate a livelli molto al di sotto degli standard minimi.	1/10	Prove strutturate (stimoli chiusi e risposte chiuse). Prove semi strutturate (stimoli chiusi e risposte aperte). Interrogazioni orali.	1 per ogni obiettivo a quadrimestre	Gravemente insufficiente
BASSO	5	Conoscenze superficiali; esprime i concetti solo parzialmente utilizzando un lessico povero e non sempre adeguato; applica le regole e coglie le relazioni solo se guidato; acquisizione di abilità specifiche al di sotto degli standard minimi.	1/10	Prove strutturate (stimoli chiusi e risposte chiuse). Prove semi strutturate (stimoli chiusi e risposte aperte). Interrogazioni orali.	1 per ogni obiettivo a quadrimestre	Insufficiente
Medio-basso	6	Conoscenze essenziali; esprime i concetti e le loro relazioni con un minimo di sicurezza utilizzando un lessico semplice con sporadici errori; applica le regole, pur se con qualche incertezza; acquisizione di abilità specifiche negli standard minimi.	1/10	Prove strutturate (stimoli chiusi e risposte chiuse). Prove semi strutturate (stimoli chiusi e risposte aperte). Interrogazioni orali.	1 per ogni obiettivo a quadrimestre	Sufficiente
Medio	7	Conoscenze essenziali arricchite da alcune conoscenze a livello più complesso; ha compreso i concetti e li sa mettere in relazione esprimendosi con una discreta sicurezza e con un lessico appropriato; se guidato, applica le regole anche in nuovi contesti; abilità specifiche acquisite.	1/10	Prove strutturate (stimoli chiusi e risposte chiuse). Prove semi strutturate (stimoli chiusi e risposte aperte). Interrogazioni orali.	1 per ogni obiettivo a quadrimestre	Buono
Medio-alto	8	Conoscenze adeguate; esprime i concetti e le loro relazioni anche a livello complesso, esprimendosi in maniera corretta, con lessico appropriato e con periodi articolati; applica le regole con sicurezza trasferendo i concetti anche in contesti disciplinari diversi; buona acquisizione di abilità specifiche.	1/10	Prove strutturate (stimoli chiusi e risposte chiuse). Prove semi strutturate (stimoli chiusi e risposte aperte). Interrogazioni orali.	1 per ogni obiettivo a quadrimestre	Distinto
Alto	10	Conoscenze complete, approfondite, coordinate; ha compreso i concetti e li esprime con sicurezza utilizzando un lessico appropriato; applica le regole autonomamente e rielabora con padronanza; è in grado di trasferire le conoscenze e competenze acquisite in altri contesti operando collegamenti interdisciplinari; completa acquisizione di abilità.	1/10	Prove strutturate (stimoli chiusi e risposte chiuse). Prove semi strutturate (stimoli chiusi e risposte aperte). Interrogazioni orali.	1 per ogni obiettivo a quadrimestre	Ottimo